

Informationskompetenz und die Befähigung zu wissenschaftlichem Arbeiten

Corinna Bertuzzi, Katrin Weber, Dr. Ralf Wimmer, Prof. Dr. Bernd Becker
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg



UNI
FREIBURG

Damit Teilnehmende von wissenschaftlicher Weiterbildung der Kombination aus wissenschaftlichem Anspruch und Praxisorientierung gerecht werden können, sind der Ausbau und die Förderung von Informationskompetenz sowie die Befähigung zu wissenschaftlichem Arbeiten von großer Bedeutung.

Zielgruppengerechte Entwicklung eines Brückenkurses

Online-Kurs

Angepasst an die zeitlichen und räumlichen Voraussetzungen der berufstätigen und/oder familiär eingebundenen Zielgruppe

Anwendungsorientierung

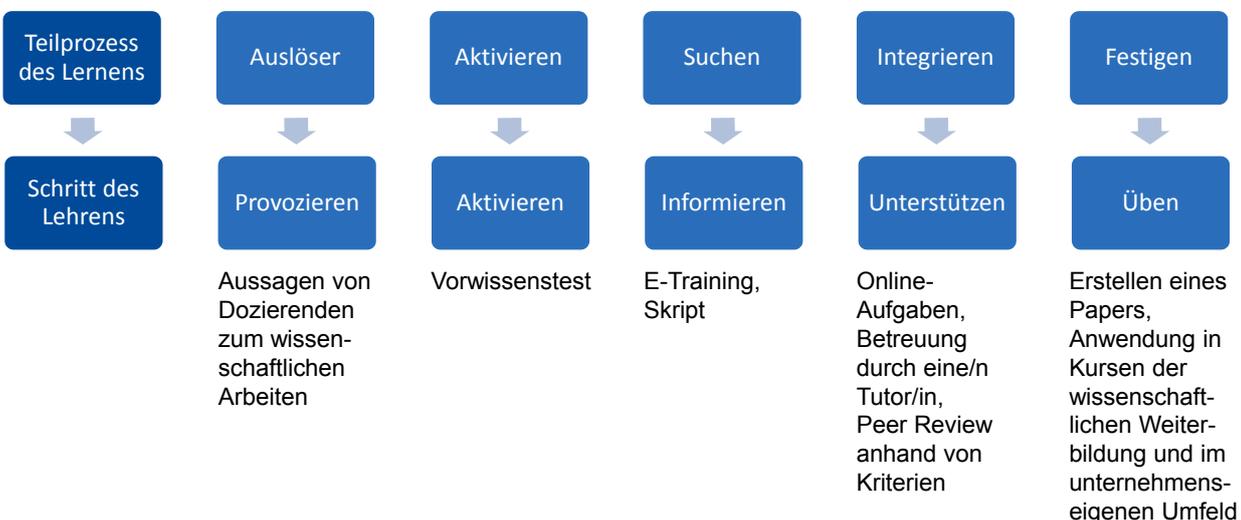
Wissenschaftliches Arbeiten anhand von fachrelevanten Themen – direkte Anwendungsmöglichkeit in der wissenschaftlichen Weiterbildung im Bereich „Embedded Systems“

Advance Organizer

Strukturiertes Lernen anhand der Schritte des wissenschaftlichen Arbeitens.



„Model of Model Based Instruction“ (MOMBI)* als ein den Lernprozess unterstützendes Modell



iems
intelligente eingebettete
mikrosysteme

Das Vorhaben „Freiräume für wissenschaftliche Weiterbildung“ wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und durch den Sozialfonds der Europäischen Union gefördert.

In Kooperation mit



* Hanke, U. (2008). Realizing model-based instruction. The model of model-based instruction. In D. Ifenthaler, P. N. Pimay-Dummer, & J. M. Spector (Hrsg.), *Understanding Models for Learning and Instruction* (S. 175-186). New York: Springer.